**人教部编版七年级上(第四课 )《友谊与成长同行》同步练习题**

一．选择题（共14小题）

1．校运会上，作为竞争对手的琴琴与获得冠军的兰兰拥抱合影，并真心为她感到高兴。这一“抱”也让我们认识到（　　）

A．朋友之间要毫无保留

B．友谊的小船说翻就翻

C．竞争并不必然伤害友谊

D．朋友之间不能没有原则

2．古人关于交友的智慧至今仍值得我们体悟，“独学而无友，则孤陋而寡闻”这句古语告诉我们（　　）

A．结交朋友要投其所好

B．要正确对待交友中的伤害

C．友谊不能没有原则

D．好的朋友促进我们的成长

3．叮叮和铛铛是一对很好的朋友，学校准备举办运动会主持人竞选，她俩都报了名。比赛前她们一起琢磨台词，一起排练，互相给对方指出不足。最终她们都入选了，并且成功地主持了运动会。对此，下列说法错误的是（　　）

A．友谊意味着没有冲突和竞争

B．竞争并不必然伤害友谊

C．友谊给人温暖和力量

D．在竞争中接受和欣赏朋友的成就，会收获很多

4．随着年龄的增加，我们发现自己的交往范围和朋友圈发生了变化。下列对这种变化认识正确的是（　　）

A．交往范围过大必然导致无法获得更加深入的友谊

B．朋友圈的缩小说明自己的交友能力正在降低

C．朋友圈的扩大会让我们的交往内容更加丰富

D．朋友圈的缩小说明我们对友谊的渴望在减少

5．升入中学后，小峰结交了许多新朋友，与此同时小学时的一些好朋友却变得日益淡漠。对于小峰在交友方面的变化，下列认识正确的是（　　）

A．小峰喜新厌旧，不值得交往

B．友谊不是一成不变的

C．人的改变使得友谊无法得到保持

D．世界上没有永恒的友谊

6．2021年7月29日，中国选手陈梦打败孙颖莎获得东京奥运会乒乓球女子单打冠军。在这场比赛中他们是竞争对手，而在团体赛中，他们又是搭档、是朋友。这告诉我们（　　）

A．友谊经不住竞争的考验

B．坦然接受并欣赏朋友的成就，就不会沉于失败的痛苦

C．在竞争中做到自我反省和激励，我们会收获更多

D．竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度

7．恩格斯曾说：“我一生所做的……就是拉第二小提琴，而且我想我做的还不错。我很高兴我有像马克思这样出色的第一小提琴手。”对恩格斯的话理解正确的是（　　）

A．朋友就是有福同享，有难同当

B．朋友能够让我们不受别人欺负

C．马克思和恩格斯都是小提琴手

D．真正的友谊就是能够成就彼此

8．“伯牙不作钟期逝，千古令人说破琴。”高山流水千古流传，“知音”一词由此而来。这让我们感悟到（　　）

A．友谊是一种心灵的相遇

B．友谊需要分享和分担

C．要正确对待朋友间的竞争

D．交朋友不能没有原则

9．当朋友间存在竞争时，应互帮互助，共同进步，这才是真正友谊地体现。若两个人因竞争而反目成仇，互相利用，互相陷害，那么他们二人绝对不是朋友，存在的也不是真正的友谊。这段话说明（　　）

A．友谊与竞争是冲突的，竞争会伤害友谊

B．在竞争中自我反省和激励，我们会收获更多

C．竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度

D．友谊不能没有原则，需要信任和忠诚

10．进入七年级，明明和龙龙成了好朋友，喜欢天文的明明经常向龙龙分享天文知识，使起初对天文不感兴趣的龙龙也爱上了天文。这反映了（　　）

A．友谊不是一成不变的

B．朋友对一个人的影响很大

C．友谊可以改变一个人的性格

D．朋友决定我们的兴趣爱好

11．友谊是美好的，它像清泉一样滋润我们的心灵，生命会因为友谊的存在而倍添光彩。下列对友谊理解正确的是（　　）

A．真正的友谊，可以坦诚地向朋友提出自己的不同意见

B．我是为了提高学习成绩才选择学习好的同学做朋友的

C．友谊就是向朋友索取

D．友谊常青指的是两个人必须永远做朋友

12．管仲和鲍叔牙是好友。后来齐国发生内乱，管仲辅佐公子纠，鲍叔牙辅佐公子小白。公子纠败，管仲被抓，鲍叔牙极力推荐管仲做宰相，成就历史上的“管鲍之交”。这启示我们（　　）
①交友不需要讲原则
②要宽容理解朋友
③要原谅朋友的一切过错
④要学会换位思考，欣赏朋友

A．①②

B．②③

C．①③

D．②④

13．下列与“洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶”表达的主题一致的是（　　）
①桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情
②劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人
③不识庐山真面目，只缘身在此山中
④书山有路勤为径，学海无涯苦作舟

A．①②

B．①③

C．②④

D．③④

14．在竞争激烈的第十三届全运会上，最早成名的张培萌、稍后走红的苏炳添及当前比较火的谢震业，均以惺惺相惜的口吻谈及彼此，从未相互挤兑。对此，你的看法是（　　）
①呵护友谊，就应在交往过程中相互吹捧
②竞争不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度
③只有在竞争中存在真正的友谊
④学会在竞争中坦然接受并欣赏朋友的成就，与其共同进步

A．①②③

B．①④

C．③④

D．②④

二．材料分析题（共2小题）

15．中学生姜颖央求父母给她买智能手机，说：“班上有智能手机的同学建立了一个微信群，他们在群里发红包、抢红包。要是我没有，他们就会看不起我，也不和我玩了，我这样很孤立。”父母感觉很为难。
后来，姜颖的期末考试成绩优秀，父母就给姜颖买了一部智能手机作为奖励。姜颖在手机上装了微信，加入了该微信群，还让家长给她绑定了一张银行卡，要在群里发红包。
姜颖告诉她爸妈“同学们说好了班干部都要发红包，考试前三名也要发红包，要是我不发就没有好朋友了，红包最高只发6元6角”。爸爸妈妈无奈的同意了。
结合友谊特质有关知识，简要谈谈“姜颖在微信群里发红包当成了交友前提”的看法？

16．【学会交友】
材料一：小美和小丽是好朋友。她们一起上学，一起放学，一起写作业。有什么知心话，两个人会互相分享。上个月，她们参加了班里“学习标兵”的评比，小丽被选上了，小美落选了。前几天，学校选拔艺术队队员，又是小丽被选上了，小美落选了。后来，小美不理小丽了。
材料二：小李同学说：“自从有了微信，我最喜欢微信‘摇一摇’功能。通过它，我加了很多网友，并和他们成为好朋友，和他们无所不谈，把自己的信息毫无保留地告诉了对方，甚至还约定暑假时聚会。”
（1）你认为材料一中小美的行为可取吗？请结合材料一及所学知识，谈谈你对友谊的认识。
（2）请你结合所学知识，为材料二中的小李提出几点有关交友的建议。